

A l'attention de
M. le Recteur de l'Académie de Toulouse
de M. l'Inspecteur d'Académie
de M. l'Inspecteur de l'Education Nationale

sous couvert de Mme Bonhomme,
Principale du collège Didier-Daurat, 31800 St-Gaudens

Messieurs,

Les enseignants et personnels du collège, réunis à plusieurs reprises en assemblée, ont souhaité vous informer de la situation très dégradée dans laquelle ils travaillent depuis trop de temps et à laquelle ils doivent faire face, seuls, au quotidien. Comme vous le savez, la population scolaire dans le secondaire en collège est une des plus difficiles qui soit. L'accumulation de problèmes au collège Didier-Daurat est une entrave à la mission éducative et d'enseignement des personnels et nuit gravement aux conditions de travail des adultes comme des élèves.

1) Dysfonctionnements administratifs et en vie scolaire

Les enseignants et personnels du collège soulignent de très nombreux et importants dysfonctionnements rendant difficile voire impossible tout travail sérieux au sein de l'établissement. Pour mémoire :

- emplois du temps non prêts lors des rentrées scolaires et établis sans cohérence
- disparitions de bulletins trimestriels et dates fantaisistes de relevés de notes
- fiches d'incidents très graves non traitées
- informations trop souvent rectifiées et dates de réunions données en dernière minute
- gestion problématique des entrées et sorties d'élèves
- non-organisation des sorties scolaires, des interventions de partenaires
- pas de mise à jour régulière des listes de classes
- enfin, décisions intempestives, autoritaires, arbitraires et unilatérales.

Ils demandent :

1. des compétences techniques avérées pour tout ce qui touche aux emplois du temps, à la gestion des bulletins et des élèves, à la gestion des planning, à la direction de la SEGPA
2. un travail approfondi de concertation avec les équipes de vie scolaire et pédagogiques
3. la mise en place de la discipline, et la présence de l'autorité sur le terrain (sans autoritarisme)
4. la stricte et équitable application du règlement intérieur et des sanctions
5. la réglementation de la circulation dans l'enceinte et les bâtiments des personnes étrangères à l'établissement qui permettra aussi de stopper les vols très importants
6. et enfin d'urgence, l'audit d'un médiateur.

2) Problèmes d'ordre pédagogique

Les enseignants et personnels du collège n'acceptent pas à la rentrée prochaine :

- l'absence de direction en SEGPA, très préjudiciable à un fonctionnement normal
- la suppression d'un demi poste de SEGPA pourtant essentiel
- la suppression du poste d'Allemand, importante richesse du collège et du bassin.

Ils demandent :

1. la conservation du poste d'Allemand en soutenant les propositions de l'IEN :
 - recruter suffisamment d'élèves en CM2
 - mettre en place une classe d'accueil en primaire
2. un directeur de SEGPA
3. l'obtention de deux postes d'enseignants spécialisés en SEGPA pour stopper l'utilisation outrancière des PLC.

3) DGH 2009-2010

Les enseignants et personnels du collège souhaitent la rectification d'une DGH pénalisante, rendant les conditions de travail qui leur sont imposées, déplorables et éprouvantes.

Ils refusent :

- la suppression d'une classe entraînant dès la rentrée des sections surchargées et la dégradation de l'enseignement (4 classes de 30 élèves prévues au lieu de 5 classes de 24...)
- les compléments de service aléatoires rendant précaire et déstabilisante la situation des enseignants à chaque rentrée
- l'intervention de PLC en SEGPA sans l'élaboration d'une charte.

Ils demandent d'autres solutions, ayant fait leurs preuves :

1. des dédoublements, des horaires disciplinaires non réduits
2. des interventions concertées des PLC en Segpa
3. des expérimentations riches et variées (comme par ex. le visio-enseignement en allemand)
4. des activités inter-disciplinaires
5. des actions en faveur des élèves en difficulté.

Vous remerciant de l'attention que vous voudrez bien porter à notre courrier, veuillez agréer Monsieur le Recteur, Messieurs les Inspecteurs, nos salutations les plus respectueuses.